

指定專業／界別課程資助計劃  
(副學位課程)  
2024/25 學年

聲 明 書

第一部份－學生的個人資料

中文姓名： \_\_\_\_\_ 英文姓名： \_\_\_\_\_  
香港身份證號碼： \_\_\_\_\_ 聯絡電話： \_\_\_\_\_  
出生日期： \_\_\_\_\_  
(日/月/年) \_\_\_\_\_

第二部份－學生入讀課程資料

院校名稱： \_\_\_\_\_  
副學位課程名稱： \_\_\_\_\_  
入學學年：(例如：2024/25 學年) \_\_\_\_\_  
就讀年級：(例如：一年級) \_\_\_\_\_

第三部份－聲明

(如學生已年滿 18 歲，可自行簽署；如學生未滿 18 歲，則由父母／監護人代為簽署)

1. 本人謹此聲明，於本聲明書內填報的資料及提交的證明文件均屬真實、完整和準確。本人明白及同意教育局會根據本聲明書內所填報的資料，評定本人／本人的受養人是否符合獲資助資格。
2. 本人／本人的受養人在遞交聲明書當日，並沒有在 **2024/25 學年** 接受取錄入讀／就讀任何資助學士學位課程或其他資助副學位課程(例如大學教育資助委員會資助課程、香港演藝學院資助課程、指定專業／界別課程資助計劃下指定課程的資助學額)或正獲取「為修讀香港自資學士學位課程學生提供的免入息審查資助計劃」的資助。如本人／本人的受養人將於 2024/25 學年修讀任何其他資助學士學位課程或其他資助副學位課程，本人／本人的受養人會於一個月內以書面形式通知所屬院校。
3. 本人明白按年提供的資助只會在本本人／本人的受養人獲資助課程的正常修

業期內發放。

4. 本人明白如修學情況有所變動（包括但不限於退學、暫時停學、休學、更改修讀院校／課程），有可能影響資助金的發放。因此，如本人／本人的受養人在本聲明書內所填寫的資料有任何更改，本人／本人的受養人必須於一個月內通知所屬院校。
5. 本人明白如本人在同一學期就指定專業／界別課程資助計劃（副學位課程）遞交多於一份聲明書，教育局只會就最早繳交學費的副學位課程發放資助，而本人／本人的受養人只可在下一學期就另一合資格課程獲發放資助。
6. 本人同意教育局有權不支付／扣減／限制擬發放的資助款項，以及要求本人把全部／部分／多付的資助款項歸還香港特別行政區政府。教育局的決定屬最終決定，對本人具有約束力。
7. 本人明白附件所載的個人資料收集聲明。

學生姓名(中文)：

(英文)：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**簽署當天，如學生已年滿 18 歲：**

學生簽署：

日期：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**簽署當天，如學生未年滿 18 歲：**

學生家長／監護人簽署：

學生家長／監護人姓名：

日期：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

#### **第四部份－聲明（由院校代表填寫）**

本人已查核並在此證明，根據「指定專業／界別課程資助計劃（副學位課程）的安排」，上述學生合資格受惠於指定專業／界別課程資助計劃。

院校代表簽署：

日期：

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

姓名及職位名稱：

\_\_\_\_\_

## 個人資料收集聲明

### 收集個人資料的目的

1. 你在本表格提供的個人資料，會供教育局用於以下一項或多項用途：
  - (a) 處理、核實、審核資格及查證「指定專業／界別課程資助計劃」的申請；
  - (b) 就上文(a)項所述申請的處理、核實、審核資格及查證，將個人資料與政府相關政策局／部門資料庫進行核對；
  - (c) 將個人資料與教育局資料庫進行核對，以核實／更新教育局的記錄；以及
  - (d) 編製統計資料、研究及政府刊物。
  
2. 你必須按本表格的要求及於本局處理本表格的過程中提供個人資料。假如你沒有提供該等個人資料，本局可能無法辦理或繼續處理有關申請。

### 可獲轉移資料者

3. 你提供的個人資料會供教育局人員取閱。除此之外，教育局亦可能會向下列各方或在下述情況轉移或披露該等個人資料：
  - (a) 政府其他政策局及部門，包括在職家庭及學生資助事務處轄下的學生資助處，以用於上文第1段所述的用途；
  - (b) 與本表格相關的學校，以用於上文第1段所述的用途；
  - (c) 受聘於教育局以提供服務或意見的人員、代理人、服務供應商或機構，包括申請者曾就讀的專上院校、香港考試及評核局、香港學術及職業資歷評審局，以用於上文第1段所述的用途；
  - (d) 你曾就披露個人資料給予訂明同意；以及
  - (e) 根據適用於香港的法例或法庭命令授權或規定披露個人資料。

### 查閱個人資料

4. 你有權要求查閱及更正教育局所持有關於你的個人資料。如需查閱或更正個人資料，請以書面向相關專上院校提出。